

18 STATISTIKA




18A Osnovni pojmi statistike




NAVODILA ZA DELO

Pri učenju uporabljaj učbenik Vega 1, i-učbenik za matematiko v 1. letniku gimnazije. Do učbenika dostopaš na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/vega1/index.html>.

1. Preberi besedilo, odgovori na vprašanja in reši naloge na straneh 611-616. Povzetek zapiši v zvezek.
2. S pomočjo povzetka na strani 617 dopolni svoj povzetek v zvezku.
3. Reši naloge na straneh 618-619.
 - a. Naloge 1, 3, 4, 7, 8, 10 (za oceno 2)
 - b. Nalogi 5, 6 (za oceni 3 ali 4)
 - c. Nalogi 2, 9 (za oceno 5)

SAMOVREDNOTENJE

Ločim med preučevano značilnostjo (spremenljivko), enoto, vrednostjo spremenljivke, vzorcem, populacijo. Prepoznam preučevano značilnost enote.																																	
<u>Primer nalog:</u>																																	
<p style="color: red;">Dijaki so pri geografiji raziskovali slovenska mesta. Zbrali so nekatere podatke o mestih in ocenili urejenost mest. Podatke so uredili v preglednico, del te preglednice je spodaj. Mesta so razvrstili po velikosti glede na število prebivalcev.</p>																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">Mesto</th> <th style="color: red;">Število prebivalcev</th> <th style="color: red;">Povpr. letna temperatura</th> <th style="color: red;">Reka</th> <th style="color: red;">Ocena urejenosti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="color: red;">Ljubljana</td> <td style="color: red;">258 873</td> <td style="color: red;">10,8</td> <td style="color: red;">Ljubljanica</td> <td style="color: red;">Dobro</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">Maribor</td> <td style="color: red;">151 349</td> <td style="color: red;">10,4</td> <td style="color: red;">Drava</td> <td style="color: red;">Dobro</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">Celje</td> <td style="color: red;">37 834</td> <td style="color: red;">9,9</td> <td style="color: red;">Savinja</td> <td style="color: red;">Odlično</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">Kranj</td> <td style="color: red;">35 587</td> <td style="color: red;">8,6</td> <td style="color: red;">Sava</td> <td style="color: red;">Dobro</td> </tr> <tr> <td style="color: red;">...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mesto	Število prebivalcev	Povpr. letna temperatura	Reka	Ocena urejenosti	Ljubljana	258 873	10,8	Ljubljanica	Dobro	Maribor	151 349	10,4	Drava	Dobro	Celje	37 834	9,9	Savinja	Odlično	Kranj	35 587	8,6	Sava	Dobro	...							
Mesto	Število prebivalcev	Povpr. letna temperatura	Reka	Ocena urejenosti																													
Ljubljana	258 873	10,8	Ljubljanica	Dobro																													
Maribor	151 349	10,4	Drava	Dobro																													
Celje	37 834	9,9	Savinja	Odlično																													
Kranj	35 587	8,6	Sava	Dobro																													
...																																	
<p style="color: red;">a) Kaj je v danem primeru populacija in kaj statistična enota? b) Katere spremenljivke nastopajo v nalogi? Katere vrste so spremenljivke? Na kakšen način so zbrali podatke za vsako od spremenljivk?</p>																																	
<p style="color: blue;">Na koncu šolskega leta je učitelj želel pridobiti mnenje dijakov o svojem delu. Pripravil je anketni vprašalnik. Tisti dan je od 32 dijakov manjkalo v šoli 7 dijakov.</p> <p style="color: blue;">a) Kaj je v opisanem primeru statistična populacija? Kaj je statistična enota? b) Koliko dijakov je sodelovalo v anketi? Ali lahko to množico dijakov vzamemo za slučajni vzorec? c) Ali lahko učitelj na podlagi zbranih podatkov sklepa o mnenju vseh dijakov v razredu?</p>																																	

Razlikujem med opisnimi ali kvalitativnimi, vrstnimi ali ordinalnimi ter številiškimi ali kvantitativnimi podatki.			
<u>Primer naloge:</u>			
<p>V preglednici označi vrsto spremenljivke. Vpiši da oz. ne.</p>			
Spremenljivka	Opisna	Številska - diskretna	Številska - zvezna
Barva avtomobila			
Masa tovora			
Število potnikov			
Kraj rojstva			
Višina krvnega tlaka			

Vir nalog: Vega 1, i-učbenik za matematiko v 1. letniku gimnazij

18 STATISTIKA

18A Osnovni pojmi statistike

Na osnovi ugotovitev pri samovrednotenju dopolni spodnjo tabelo.

DOBRO ZNAM ...	TEŽAVE IMAM ...

Izdelaj načrt: kdaj, kje in kako boš usvojil vsebine, ki jih še ne obvladaš.

KDAJ?
KJE?
KAKO?