**18 STATISTIKA**

**18B Urejanje in prikaz podatkov**

**NAVODILA ZA DELO**

Pri učenju uporabljaj učbenik Vega 1, i-učbenik za matematiko v 1. letniku gimnazije. Do učbenika dostopaš na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/vega1/index.html>.

1. Preberi besedilo, odgovori na vprašanja in reši naloge na straneh 620-626. Povzetek zapiši v zvezek.
2. S pomočjo povzetka na strani 627 dopolni svoj povzetek v zvezku.
3. Reši naloge na straneh 628-629.
   1. Nalogi 1, 2 (za oceno 2)
   2. Nalogi 3, 4 (za oceni 3 ali 4)
   3. Nalogi 5, 6 (za oceno 5)
4. Preberi besedilo, odgovori na vprašanja in reši naloge na straneh 630-636. Povzetek zapiši v zvezek.
5. S pomočjo povzetka na strani 637 dopolni svoj povzetek v zvezku.
6. Reši naloge na straneh 638-639.
   1. Nalogi 1, 3 (za oceno 2)
   2. Naloge 2, 4, 5, 6, 7 (za oceni 3 ali 4)

**SAMOVREDNOTENJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zberem podatke, jih uredim in strukturiram.** | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY |
| Primer naloge:  V ulici so popisali število ljudi, ki živijo v posamezni hiši. Zbrani podatki so:  Podatke uredi v smiselne razrede. Lastnosti enot v razredih določi sam. Izračunaj še relativne frekvence razredov. | | | |
| **Izberem ustrezni diagram za prikaz podatkov.** | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY |
| Primer naloge:  Za katere od spodnjih spremenljivk bi bil ustrezen prikaz s tortnim in stolpčnim diagramom?   1. Barva avtomobila. 2. Število potnikov. 3. Kraj rojstva. 4. Dolžina poti. | | | |
| **Berem, izdelam in interpretiram statistične diagrame. Razvijam kritični odnos do interpretacije rezultatov.** | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY |
| Primer naloge:  Na šoli so izvedli raziskavo o preživljanju prostega časa. Rezultati so prikazani na diagramu. Kaj pove diagram?  Miha je posadil sadovnjak s drevesi. Tortni diagram prikazuje strukturo dreves. Izračunaj število posameznih vrst dreves in jih prikaži s stolpčnim diagramom. | | | |
| **Poznam in uporabljam različne načine povzemanja podatkov. Izberem primeren način povzemanja podatkov glede na vrsto podatkov.** | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY | Slikovni rezultat za SMILEY |
| Primer naloge:  V preglednici so za oseb zbrani podatki o spolu in, ali imajo vozniški izpit (da, ne).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Spol | M | M | Ž | M | Ž | Ž | M | Ž | | Izpit | da | ne | ne | da | da | ne | da | da |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Spol | Ž | M | M | Ž | M | Ž | M | M | | Izpit | da | ne | da | da | da | da | da | ne |   Razišči povezanost med spolom in vozniškim izpitom tako, da izpolniš dvorazsežno preglednico. Odstotke zaokroži na odstotek natančno. Kaj povedo podatki?   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Moški | | Ženske | | Skupaj | | | Izpit |  |  |  |  |  |  | | Da |  |  |  |  |  |  | | Ne |  |  |  |  |  |  | | Skupaj |  |  |  |  |  |  |   Dopolni še naslednje povedi.  Število moških z izpitom je \_\_\_\_\_\_\_\_, kar predstavlja \_\_\_\_\_\_\_\_ .  Število žensk z izpitom je \_\_\_\_\_\_\_\_, kar predstavlja \_\_\_\_\_\_\_\_ .  Število ljudi brez vozniškega izpita je \_\_\_\_\_\_\_\_, kar predstavlja \_\_\_\_\_\_\_\_ . | | | |

Vir nalog: Vega 1, i-učbenik za matematiko v 1. letniku gimnazij

**18 STATISTIKA**

**18B Urejanje in prikaz podatkov**

**Na osnovi ugotovitev pri samovrednotenju dopolni spodnjo tabelo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOBRO ZNAM …** | **TEŽAVE IMAM …** |
|  |  |

**Izdelaj načrt: kdaj, kje in kako boš usvojil vsebine, ki jih še ne obvladaš.**

|  |
| --- |
| KDAJ? |
| KJE? |
| KAKO? |